

# 高职院校“自主招生”选拔考试说明及各科大纲

## I. 考试性质

“自主招生”笔试是为符合报名条件考生进入高职院校学习而组织的选拔性考试。

## II. 考试内容

考试内容包括高中学习所涵盖的知识范围要求。

试卷由语文、数学、英语以及社会常识四部分组成。

## III. 考试形式及试卷结构

考试方式为闭卷笔试，考试时间为90分钟。试卷结构

如下表：

序号	科目名称	成绩占比	计划用时（分钟）
1	语文	30	25
2	数学	30	25
3	英语	30	25
4	社会常识	10	15
合 计		100 分	90分钟

## 语文部分考试大纲

### 一、语言基础知识

(一) 识记现代汉语普通话常用字的字音。

(二) 识记现代汉字的字形，能区别常见的同音字、多音字和多义字。

(三) 正确使用常见词语（包括成语），结合语境辨识词语的意义。

(四) 辨识病句（病句类型：语序不当、搭配不当、成分残缺）

(五) 识记常见的修辞方法。（比喻、比拟、借代、夸张、对偶、排比、设问、反问）

(六) 正确使用标点符号。

## 二、文学基础知识

(一) 识记教材中所涉及的中外重要作家、作品及有关知识。

(二) 识记文学体裁常识。

(三) 识记教材中所涉及的古代诗文名句。

## 数学部分考试大纲

### 一、集合

1.1 集合中的元素具有确定性、互异性、无序性

1.2 集合的表示方法：列举法、描述法、图示法

1.3 子集的个数，真子集的个数，非空真子集的个数

1.4 集合的运算：交集、并集、补集

### 二、不等式

2.1 一元二次方程，平方差公式，求根公式

2.2 不等式解集区间表示

## 2.3 不等式的解法：

### 2.3.1 一元一次不等式组的解法

### 2.3.2 一元二次不等式的解法

### 2.3.3 含绝对值不等式的解法

## 三、函数

### 3.1 函数及其表示

#### 3.1.1 函数的三要素：定义域、对应法则、值域

#### 3.1.2 函数的表示方法：解析法、列表法、图像法

### 3.2 函数的单调性和奇偶性

### 3.3 函数的图像：

#### 3.3.1 一次函数

#### 3.3.2 反比例函数

#### 3.3.3 二次函数

## 四、指数函数与对数函数

### 4.1 指数函数

#### 4.1.1 指数的运算法则

#### 4.1.2 幂函数及其图像特征

#### 4.1.3 指数函数及其图像特征

### 4.2 对数函数

#### 4.2.1 对数的运算法则

#### 4.2.2 对数函数及其图像特征

## 五、三角函数

5.1 角的大小（正、负），弧度制

5.2 角正弦、余弦、正切、余切

5.3 角正弦、余弦、正切、余切的正负含义：它们四象限的正负

5.4 正弦、余弦、正切、余切的函数图像

5.5 正弦定理、余弦定理

5.6 三角形的面积公式

六、数列

6.1 等差数列：等差中项、通项公式、前  $n$  项和公式

6.2 等比数列：等比中项、通项公式、前  $n$  项和公式

七、平面向量

7.1 向量，向量的加减，向量的模长

7.2 向量的数量积

7.3 两向量平行/垂直的判定方法

八、直线与圆

8.1 直线

8.1.1 直线的斜率，两直线平行斜率相等

8.1.2 直线的斜截式、点斜式、两点式

8.1.3 点到直线的距离公式

8.2 圆

8.2.1 圆的标准方程

8.2.2 直线和圆的位置关系，圆和圆的位置关系

## 英语部分考试大纲

### 第一部分：词汇与语法 (Vocabulary and Structure)

测试考生运用词汇与语法知识的能力。测试范围包括英语动词时态、语态、情态、虚拟的用法；句子结构以及并列连词与从属连词的用法辨析；非谓语动词的用法辨析；词汇主要包括动词（短语）、名词、形容词、用法辨析。

### 第二部分：阅读理解 (Reading Comprehension)

测试考生从书面文字材料获取信息的能力。总阅读量约为 500 至 800 词。

文字材料包括一般性阅读材料和实用性识别信息的文字材料。

阅读理解主要测试以下技能：

1. 掌握语篇中的事实和主要细节；
2. 了解语篇和段落的主旨和大意；
3. 对句子和段落进行推理；
4. 了解作者的目的、态度和观点；

### 社会常识部分

涵盖了历史、地理、文化、经济、政治等方面常识类内容。